

2020年度 基礎コースⅢ（卒後3年目）研修計画

目的	看護実践においてリーダーシップを発揮し、看護チームの中で日々リーダーとしての役割と責任が果たせる。			
到達目標	看護サービスの実践能力	1 日常業務において自己の判断で看護が提供でき、看護の視点で評価できる。 2 事例を通し、意図的に対策を立てながら対応することができる。		
	マネジメント能力	1 受け持ち看護師として、またチームメンバーとして役割と責任が果たせる。 2 固定チームナースングの日々リーダーとしての役割と責任が果たせる。		
	人間関係能力	1 患者の回復過程を促進するようなチーム間および他部門との連携がとれる。 2 状況に応じ、相手を尊重したコミュニケーションをとることができる。		
	教育・研究能力	1 日々の看護活動の中で研究的視点を持つことができる。 2 後輩や学生の指導ができる。 3 研修会での学びを日々の看護実践に活かし、キャリアアップにつなげることができる。		
日時	第1回 2020年6月5日（金） 17:30～19:00	第2回 2020年9月4日（金） 17:30～19:00	第3回 2020年11月26日（木） 17:30～19:00	第4回 2021年2月19日（金） 17:30～19:00
テーマ	がんばれ！ ニューリーダー：基礎編	がんばれ！ ニューリーダー：実践編	がんばれ！ ニューリーダー：完結編	見つめてみよう！ わたしの看護
小目標	1. 病棟及びチームの特性を理解できる。 2. 固定チームナースングにおける日々の看護チームリーダーの役割を学び、理解できる。	1. 急変時における日々リーダーの役割について学ぶ。 2. 急変時の対応ができる。	1. チーム内での自己の役割が理解でき、チームの看護業務を円滑に行うためのマネジメント能力を身につける。 2. チーム活動における自己の問題点や傾向を明らかにし、今後の課題を明確にすることができる。	1. 多職種と連携し展開した自己の看護を患者中心にまとめることができる。 2. 今後の自己のキャリア開発について方向性を見出すことができる。
内容及び方法	病棟及びチームの特性についての発表	1. 場面を設定し、ロールプレイング 2. グループワーク	1. グループワーク：日々リーダーの業務の中で印象に残った場面を通して、日々のリーダーの役割について学びを深める。 2. チームリーダーからの助言	1. グループワーク：事例をもとに、多職種との連携についての学びを深める。 2. 今後の取り組みについてスピーチ
講師	教育委員担当	教育委員担当	先輩看護師 （チームリーダー） 教育委員担当	教育委員担当
場所	6階大研修室（前・中）	講堂（前・後）	6階大研修室（前・中）	6階大研修室（前・中）
研修前提出	・事前学習レポート：固定チームナースング及び日々リーダーの役割 ・業務について ・病棟及びチームの特性・現状レポート （参考図書：固定チームナースング第3版）	・事例レポート	・事例レポート ・日々リーダーチェックリスト及びリーダー研修コメント表	・事例レポート ・自己の学びや課題、今後の取り組みについてのレポート
評価方法	・研修後アンケート ・病棟でのフォロー	・研修後アンケート ・研修後レポート ・病棟でのフォロー	・研修後アンケート ・「日々リーダーチェックシート」での自己及び他者評価 ・研修後レポート	・研修後アンケート ・今後の目標レポート ・病棟でのフォロー
事前視聴	・学研ナースングサポート リーダー育成コース「できる！明日からの日勤リーダー」	・学研ナースングサポート 倫理コース「立ち止まる臨床倫理のススメ～臨床倫理入門～」		