

2020年度 プリセプター研修計画

目的	ロールモデルとしての役割を認識し、後輩の指導を行いながら、教育力を身につける。			
到達目標	看護サービスの実践能力	1. 必要な知識・技術・態度を有し、教育的な指導ができる。 2. 新人看護師の学習サポート行動をとることができる。 3. 看護実践のロールモデルとして行動できる。		
	マネジメント能力	1. 新人看護師の基礎教育の現状や技術習得状況がわかる。 2. 新人看護師が自ら学び、知識・技術を獲得し成長することを支援することができる。 3. チーム力を活用した学習支援ができる。		
	人間関係能力	1. プリセプターの役割を理解し新人看護師の支援ができる。 2. 人的資源を有効に活用するために必要な知識を学ぶ。 3. 臨床現場で指導を行うにあたっての基本的態度を学び、挨拶・声かけができる。		
	教育・研究能力	1. 組織の理念と人材育成の考え方、教育体制について理解できる。 2. 研修計画や方法などに対して、自分の意見を言うことができる。 3. 施設の状況を考えた研修計画案など課題を出すことができる。 4. 学習理論、教育方法、教育評価について学ぶことができる。		
日時	第1回 2020年5月28日(木) 17:30-18:30	第2回 2020年7月30日(木) 17:30-18:30	第3回 2020年12月3日(木) 17:30-18:30	第4回 2021年3月12日(金) 17:30-18:30
テーマ	理解しよう！ プリセプターの役割	理解しよう！ 新人看護師の思いと特徴	振り返ろう！ 新人と自分の成長	改めて考えよう！ 評価と教育的な関わり
小目標	1. 医療現場の現状から臨床に求められる教育支援の在り方について学ぶ。 2. 教育支援体制について理解できる。	1. 新人看護師と病棟や研修会の中で交流することで、新人看護師の思いや行動の特徴がわかる。 2. 自分自身の指導方法や病棟の指導体制を振り返る。	1. 新人の状況を知り、新人の成長に気づく。 2. 自己評価を行うことで自分の傾向を知る。相手に対して自分の存在がどのような立場か考える。	1. 指導上の問題点を出し今後の指導方法へつながりを見つけよう。 2. 学ぶ、教える、人を育てるということを経験して、教育的な関わりとは何か理解できる。
内容及び方法	講義と意見交換 1. 新人看護職員研修・研修内容と目標 2. プリセプターの役割	意見交換 1. 新人指導を行って困ったこと、新人の特徴について 2. 新人チェックリストの結果から評価の方法、視点について 3. 指導方法について	意見交換 1. 自己評価 役割と資質を考える 2. 新人チェックリストの結果や現状について 3. 自分自身の傾向を振り返り、指導の在り方を考える	意見交換 1. 新人看護師の成長と変化について 2. 1年間の新人指導を振り返り、教育的な関わりについて考える。
講師	教育委員担当者	教育委員担当者	教育委員担当者	教育委員担当者
場所	大研修室（前・中）	大研修室（前・中）	大研修室（前・中）	大研修室（前・中）
評価方法	研修後アンケート	研修後アンケート	研修後アンケート	研修後アンケート
事前視聴	新人&後輩看護師の学びを助けるコミュニケーションの極意 ～プリセプター・中堅看護師必須の指導術～	医療職に必要な「社会人基礎力」の育て方	看護実践に活かす！リフレクション ～経験から新たな学び新たな看護を創造する～	